

Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Kompetenzen im Fachbereich Hauswirtschaft

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Kann die einzelnen Elektrogeräte benennen.					
Kennt die Funktion des Elektroherdes und dessen Gefahren.					
Kann den Elektroherd sicher vorbereiten und selbständig bedienen.					
Kennt die Hygienevorschriften und Regeln in der Küche und kann diese sicher umsetzen.					
Kennt den Aufbewahrungsort der Küchengeräte/Zutaten und kann diese selbständig richtig verräumen.					
Kann ein Rezept selbständig und korrekt abarbeiten.					
Kann ein Rezept selbständig auf eine andere Personenanzahl umrechnen.					
Kennt die in der Küche notwendigen Maße und kann diese selbständig ablesen.					
Kann den Tisch fachgerecht decken.					
Kennt Möglichkeiten zur Vorratshaltung und kann diese fachgerecht anwenden.					
Kennt den fachgerechten Vorgang des Spülens/ Wischens und kann diesen korrekt umsetzen.					
Kennt die Handhabung des Mixers und kann diesen selbständig bedienen.					
Kennt die Funktionen des Backofens und kann diesen sicher bedienen.					
Kennt die Zuordnung der unterschiedlichen Küchenabfälle und kann diese selbständig sortieren.					



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Kompetenzen im Fachbereich Informationstechnik (Computer)

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Kann die einzelnen Geräte (Computer, Monitor, Drucker) voneinander unterscheiden.					
Kennt die Funktion der Maus und der Tastatur.					
Kennt die Funktion einzelner Tasten auf der Tastatur (Sondertasten).					
Kann Daten richtig abspeichern. (Besonderheiten im PC-Raum)					
Kennt die Unterschiede verschiedener Speichermedien (USB-Stick, CD, Festplatte)					
Hat die Einführung des Internets verstanden und setzt die gelernten Inhalte um.					
Hat Einblicke über Gefahren des Internet erhalten (Soziale Netzwerke, Daten sammeln, Mobbing, sexuelle Belästigung, Pornografie).					
Hat Einblicke über Datenschutz und Urheberrechte (Bilder, Videos, Musik) erhalten.					
Kann mit der Maus gezielt umgehen (z.B. Malen mit Paint, Textabschnitte in Worddokumenten markieren).					
Kann Texte in Word mit der Tastatur abschreiben.					
Erkennt den Sinn eines Textverarbeitungsprogramms (Briefe schreiben, Lebensläufe und Bewerbungen verfassen).					



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Spezifische Kompetenzen im Fachbereich Werken

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Kann die einzelnen Werkzeuge und Maschinen benennen.					
Kennt die Funktion der Standbohrmaschine und kann diese selbständig bedienen.					
Kennt die Sicherheitsvorschriften im Umgang mit der Standbohrmaschine und kann diese selbständig einhalten.					
Kann die Standbohrmaschine sicher vorbereiten und bedienen.					
Kann mit Messwerkzeugen umgehen und Werkstücke maßgenau anreißen.					
Kennt die verschiedenen Bearbeitungsmöglichkeiten des Werkstoffes Holz.					
Kennt die verschiedenen Bearbeitungsmöglichkeiten des Werkstoffes Metall.					
Kennt den Aufbewahrungsort von Werkzeugen und Materialien und kann diese selbständig richtig verräumen.					
Kann mit der Stichsäge fachgerecht und unfallsicher umgehen.					
Kennt die Handhabung des Akkuschraubers und kann diesen fachgerecht benutzen.					
Kennt die Verfahren zur Oberflächenbehandlung von Holz/Metall und kann diese eigenständig auswählen und anwenden.					
Kennt Techniken und notwendige Werkzeuge/ Maschinen zum Fügen von Holz/Metall und kann sie selbständig anwenden.					
Kennt mögliche Verfahren zum Trennen von Holz/Metall und kann diese anwenden.					
Kennt Maßnahmen zum Schutz vor körperlichen Schäden durch besondere Belastungen und wendet diese selbständig an.					



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Allgemeine Kompetenzen im Fach Arbeitslehre

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Erscheint pünktlich zum Fachunterricht und beginnt zügig mit der Bearbeitung der Aufträge.					
Zeigt durchgehend Ausdauer und effektive Mitarbeit.					
Ist motiviert und interessiert bei der jeweiligen Thematik bzw. Aufgabe.					
Kann Arbeitsaufträge selbständig umsetzen.					
Kennt die Regeln und Vorschriften des jeweiligen Fachraumes und kann diese einhalten.					
Kennt die Werkzeuge/ Geräte des Fachraumes und kann diese sachgerecht benutzen.					
Kann mit anderen Schülern arbeitsteilig im Team arbeiten.					
Geht mit verwendeten Materialien sachgerecht und vorsichtig/sparsam um.					
Hinterlässt seinen/ihren Arbeitsplatz stets aufgeräumt und sauber.					
Kennt wiederkehrende Arbeitsabläufe und kann diese selbständig ausführen.					



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Kompetenzen im Rahmen der Praktika siehe Kopie der Praktikumsbewertung

Sich daraus ergebende Förderbereiche:

-
-
-
-
-
-



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Kompetenzen im Rahmen der Schülerfirmen

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Er/Sie erscheint immer pünktlich zur Arbeit.					
Er/Sie kann alle anfallenden Tätigkeiten alleine ausführen.					
Er/Sie kann sicher mit Kunden kommunizieren und Aufträge aufnehmen.					
Er/Sie kann Maschinen und Werkzeuge bzw. Materialien sachgerecht einsetzen.					
Er/sie erledigt die anfallenden Arbeiten zuverlässig.					
Er/Sie kann arbeitsteilig im Team arbeiten.					
Er/Sie hinterlässt den Arbeitsbereich unfallfrei und sauber.					
Er/Sie kennt die Regeln und Vorschriften der jeweiligen Schülerfirma und kann diese einhalten.					
Er/Sie ist freundlich gegenüber dem Firmenchef sowie den anderen Mitarbeitern					



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Kompetenzen im Fachbereich Wäschepflege

zu erreichende Kompetenzen	trifft voll zu	trifft teilweise zu	mit einiger Unterstützung	unter dauerhafter Anleitung	trifft gar nicht zu
Kann mit der Waschmaschine selbständig umgehen.					
Kann den Trockner selbständig bedienen.					
Kann das Bügeleisen und Bügelbrett richtig einstellen und sicher handhaben.					
Kann Wäsche nach Bunt- und Weißwäsche, sowie Wascht Temperatur selbständig sortieren.					
Kann die Mangel selbständig bedienen.					
Kann die Hauswäsche einsammeln und austeilen.					
Kann die Textilien sauber falten und richtig verräumen.					
Kennt die Regeln und Sicherheitsvorschriften des Wäschepflegeraumes und hält diese selbständig ein.					
Kennt die Bedeutung der Textilpflegesymbole und kann sie anwenden.					

