Didaktische Vorüberlegungen	
Lernstufe 5	
Lernstufe 6	
Lernstufe 7/8	
Lernstufe 9	. 9
Lernstufe 10	11

Didaktische Vorüberlegungen

Die Auswahl und Gewichtung der inhaltlichen Schwerpunkte, Lernziele und Hinweise für den Unterricht ergeben sich aus den

wirklich bedeutenden Lebenszusammenhängen der Schüler.

Die Schülerinnen und Schüler sollen Verständnis für den eigenen Körper erwerben, das sie zu einem verantwortungsvollen Umgang mit sich selbst befähigt. Weiterhin sollen die Schülerinnen und Schüler positive Emotionen für Natur und Umwelt entwickeln.

Auf der Grundlage dieser Zusammenhänge werden die folgenden biologischen Themen in den einzelnen Lernstufen erarbeitet und erörtert.

Die Berücksichtigung der jeweiligen Lerngruppe erfordert gegebenenfalls **eine** zeitliche und inhaltliche Gewichtung der Themenschwerpunkte.

Einige Lernziele werden in den Lernstufen 5/6 angebahnt, um sie in den weiterführenden Lernstufen zu wiederholen um sie anschließend zu vertiefen und zu festigen.

Der Unterricht dieser Lernstufe greift die Kenntnisse und Erfahrungen aus dem Sachunterricht der Lernstufe 4 auf, erweitert und ordnet sie unter fachspezifischen Gesichtspunkten.

Thema	Lernziele	Hinweise für den
		Unterricht
Haustiere als Nutz- und	Einblick in die Bedeutung	Bauernhofbesuch
Pflegetiere	von:	
	Hausschwein,	Poster
	Rinderhaltung,	
	Hausküken als Nutztiere	
	Einblick in die	
	Lebensweise und	
	Abstammung des Hundes	
	sowie seine Bedeutung für	
	den Menschen	
	Einsicht, dass Tiere als	- artgerechte
	empfindsame Lebewesen	Tierhaltung!
	behandelt werden müssen	- Tierschutz
Wachsen der Pflanze	Wachstumsbedingungen	Versuche
	der Pflanzen kennen	Langzeitbeobachtungen
	lernen (Wasser, Luft,	
	Wärme, Licht, Nahrung)	
Früchte und Samen	Unterschiede von Frucht	Heimische Obstsorten
	und Samen kennen lernen	Konkrete
	Einblick in die Aufgaben	Alltagsbegegnung
	von Frucht und Samen	
Gesundheitserziehung	Einblick in einen	Gesunde Lebensweise
	bewussten Umgang mit	Schutz/Vorbeugung vor

	dem eigenen Körper	Krankheiten z.B. durch
		passende Kleidung
	Körperliche	Verhalten bei Krankheiten
	Selbstwahrnehmung	
	(Krankheitszeichen	
	erkennen können)	
	Zahnpflege	Besuch bei einem
		Zahnarzt
Sexualität des Menschen	Einblick in Veränderungen	hygienische
	des Körpers: sekundäre	Notwendigkeiten
	männliche und weibliche	
	Geschlechtsmerkmale und	
	deren Veränderungen in	
	der Pubertät kennen	
	lernen	
	Einsicht gewinnen, dass	"Ich verstehe mich selbst
	pubertär bedingte	nicht mehr"
	Veränderungen nicht nur	
	körperlich sichtbare	
	Veränderungen sind	
	=> Möglichkeiten der	
	seelischen	
	Veränderungen kennen	
	lernen	
Grundlagen der 1. Hilfe	Notruf absetzen können	
	Die 5 "W"	

Die 6 Themen dieser Lernstufe erweitern die in Lernstufe 5 gewonnenen Einblicke.

Thema	Lernziel	Hinweise für den Unterricht
Nutzpflonzon	Einblick in Mäglichkeiten	
Nutzpflanzen	Einblick in Möglichkeiten	Am Bsp. Getreide:
	der Pflanzen, Vorratsstoffe	Projekt vom Korn zum
	anzulegen, die der	Brot
	Mensch nutzt	Langzeitbeobachtungen
	-Kartoffel	
	-Getreide	
Wald	Fähigkeit zur	Unterrichtsgänge
	Unterscheidung von	
	heimischen Laub- und	
	Nadelwälder	
	Einblick in die	
	wechselseitige	
	Abhängigkeit von Mensch,	
	Tier und Pflanze an	
	Beispielen aus heimischen	
	Wäldern	
Sinnesorgane des	Überblick und Kennen	Versuche zu
Menschen	lernen der Sinnesorgane	Sinnestäuschungen
	und ihrer Funktionen	Vergleich von
		Sinnesleistungen
		zwischen Mensch und Tier
Das Ohr als ein Organ der	Einsicht in die Tatsache	Walkman, Disco
Klänge und Geräusche	das Lärm die Hörfähigkeit	
	gefährden kann	
	_	

Unsere Haut hat viele Aufgaben	Die Haut als Sinnesorgan, welches durch Hautreinigung gepflegt werden muss, kennen lernen	Hygiene Einsicht das Wasser und Seife nicht durch Deo ersetzt werden können
Der Stütz- und	Kennen lernen des	
Bewegungsapparat des	Skeletts:	
Menschen	- Hauptteile	
	- Aufgaben der	
	Knochen und	
	Gelenke	Sportliche Aktivitäten
	- Einblick in mögliche	Falsche Ernährung
	Haltungsschäden	(Übergewicht)
	und deren	Versuche zum Sitzen am
	Verhütungsmöglich	Schultisch
	keiten	Mit den Kindern die
		richtige Sitzhaltung
		einüben,
		Schulranzen statt Tasche
		Ranzen wiegen
		Besuch bei einem
		Krankengymnasten
Sexualität des Menschen	Schwerpunkt: weibliche	Pubertät/Einsetzen der
	Geschlechtsorgane	Menstruation
		Klasse wenn möglich nach
		den Geschlechtern
		getrennt unterrichten
		Schwerpunkt ist hier bei
		den Schülerinnen zu
		setzen
Grundlagen der 1. Hilfe	Notruf absetzen können	Rollenspiele

Lernstufe 7/8

Die in den Lernstufen 5/6 aufgeführten Schwerpunkte werden in den Themen dieser Lernstufen fortgeführt. Inhalte zur Sexualerziehung berücksichtigen nicht nur den biologischen Aspekt, hier muss fächerübergreifend gearbeitet werden

Thema	Lernziele	Hinweise für den
		Unterricht
1. Hilfe	Merkmale von Bewusstlosigkeit erkennen können d.h. Vitalzeichenkontrolle (Pulsmessung, Kontrolle der Atmung) durchführen können Stabile Seitenlage durchführen können	Bewusstsein, dass es Grenzen der eigenen Hilfeleistung gibt Demonstrationen Versuche am Partner
Sexualerziehung	Notruf absetzen können Bau und Funktion von primären weibliche und männliche Geschlechtsorganen kennen lernen	
	Einsichten in einen verantwortungsvollen Umgang mit dem Partner gewinnen	Fächerübergreifend Ethik, Sozialkunde
	Verschiedene Verhütungs- methoden kenne lernen	Verpflichtend vor Klassenfahrten!
	AIDS-Prophylaxe	
	Weitere Geschlechtskrankheiten und deren Entstehungsmöglichkeiten kennen lernen	
Atmung und Blutkreislauf	Überblick über den Bau und die Funktion der Atmungsorgane des Menschen gewinnen	

verbindung zum Thema Schädigung der Gesundheit
Keine detaillierten gkeit anatomischen teile des Darstellungen von Herz und Blutkreislauf rtfunktion es
Bedeutung Verbindung zu den Themen der gesunden Ernährung
die Lage der jane hle öhre
Drogenberatungsstelle kontaktieren Verbindungen zu den Themen Verdauung sowie Atmung und Blutkreislauf
Hausapotheke nen u reagieren:

Thema	Lernziele	Hinweise für den
		Unterricht
Sexualerziehung	Einsicht, dass die menschliche Sexualität nicht nur der Fortpflanzung, sondern auch der Partnerschaft dient Akzeptanz der eigenen Sexualität	Homosexualität
	Schwangerschaft	Themenübergreifend: Gefahren für das Ungeborene durch ungesunde Lebensweisen sowie Toxine
	Einblick in die Gefahren durch Geschlechtskrankheiten	Beispiele für den Unterricht: Anzahl der Aidserkrankten in einigen afrikanischen Ländern
Schädigung der Gesundheit	Überblick über Vergiftungen Suchtgefahren und Folgeschäden	Gefahren durch Toxine (während der Schwangerschaft) Essstörungen als Sucht sollte dringend behandelt werden
1. Hilfe		Übungen und Vertiefungen der zuvor kennen gelernten Themen
Das Nervensystem als Schaltzentrale für bewusste und unbewusste Reaktionen	Gehirn und Rückenmark als Steuerzentrale des Körpers kennen lernen - Aufgaben	Kein detaillierter anatomischer Aufbau der Gehirns Was passiert wenn Gehirn oder Rückenmark geschädigt sind?
	Einsicht in die Notwendigkeit den	Mofa fahren ohne Helm und andere gefährliche

eigenen Körper zu	Aktivitäten sollten hier
schützen	thematisiert werden

Thema	Lernziele	Hinweise für den
		Unterricht
Die Lebensweise wirkt	Verdauungs- und	Fotos von
sich auf das	Zyklusstörungen kennen	Krankheitsbildern
Nervensystem aus	lernen	
	Stress, Wirkungen von	
	Tabletten und Drogen	
Krankheitserreger	Kennen lernen von	Aktuelle
bedrohen unsere	Bakterien und Viren und	Infektionserkrankungen
Gesundheit	deren Unterschiede	(AIDS, Virusgrippe)
	Gegenmaßnahmen	Antibiotika
	(Möglichkeiten zum	Schutzimpfung
	Schutz) kennen lernen	Immunität
		Übergreifend:
		Gesundheitserziehung
		(Ernährung)
	Mögliche Verläufe einer	Inkubationszeit
	Infektionskrankheit	
	kennen lernen	
1. Hilfe	Kennengelernte Inhalte	
	der vorangegangenen	
	Lehrstufen wiederholen	
	und vertiefen	